

Aktiv læring for alle med Aball1



Aball1 kombinerer barn og unges viktige behov for fysisk aktivitet, med samarbeid og faglig læring.

Kombinasjonen av fysisk aktivitet og teoretisk læring i felleskap stimulerer flere sanser i

innlæringen, og gjør faglig læring til en lystbetont aktivitet. Det gir flere en mulighet til å realisere kompetansemålene – uten at det går på bekostning av satsningsområder ellers.

Forskere mener vi har behov for å bevege oss hvert tiende minutt for at hjernen vår skal være våken nok til at det vi lærer skal feste seg. Fysisk aktivitet gir økt blod- og oksygentilførsel til hjernen, og det aktiverer flere deler av hjernen enn når vi sitter stille. Å være i hurtig kroppslig bevegelse i et rom eller ute i naturen, bidrar til økt konsentrasjon og fokus. Muskler og bevegelser må koordineres, sansene er skjerpet og vi er i beredskap og klare til å møte hindringer.

Gjennom å stimulere til bruk av hele kroppens sanseapparat i lærings situasjonen, øker mulighetene for læringseffekt. Jo flere deler av hjernen som er involvert i læringen: syn, hørsel, berøring, lukter, følelser, bevegelser: jo større sjanse er det for at minnene kan gjenskapes i ettertid. Ved å trene opp konsentrasjonsevnen gjennom fysisk aktivitet kan vi lære oss å fokusere bedre også i klasserommet. Å være bevisste på hva vi skal lære er en av de tingene som er viktig for å fremme læring. Fysisk aktivitet frigir i tillegg stoffer som hjelper hjerne cellene å kommunisere bedre, og som fungerer gunstig på både kortids- og langtidshukommelsen.

Aball1 gir flere barn og unge mulighet til å være aktive i skoletiden!

Aball1 gjør det mulig å skape økt fysisk aktivitet for alle i skolen, samtidig som det styrker mulighetene for innlæring. Det gir mulighet for økt læringsutbytte for alle, for elever som har problemer med konsentrasjon i tradisjonell klasseromsundervisning, og for elever med et særlig



bevegelsesbasert behov for læring.

Fagtilpasset trening med Aball1 er et unikt tilbud til alle elever om å lære, og å praktisere faglige ferdigheter i fellesskap. Motivasjonen for deltagelse ligger i lagspillet og i oppgavenes uhøytidelige konkurransform om å være først ferdig, eller å ha det beste, morsomste eller mest kreative svaret. Samarbeid om oppgaveløsningen fremmer opplevelsen av å lykkes i fellesskap og skaper positive følelser som styrker minnet og opplevelsen av faget som gøy. Lagarbeid i lærings situasjonen gir mulighet for mesterlære ved at den faglig sterke blir enda bedre av å lære bort, og ved at de faglig svake lærer av de sterke. Resultatet er et inkluderende læringsmiljø hvor alle gis mulighet for å delta med sine evner.

Siste nyheter



[Aball1 named semi-finalists in Lego Foundation and Ashoka's Re-Imagine Learning Challenge](#)

The LEGO Foundation and Ashoka have teamed up in an effort to transform the way the world learns launching the Re-Imagine Learning Challenge and we are proud to announce that Aball1 has been named as a semi-finalist. In the face of critical ...

[Les mer >>](#)



[UE Ungdomsbedrift i Vestfold](#)

Elevene på Presterød og Kongshavn skole brukte hele dagen på å lage sine egne bedrifter innenfor rammen av sosialt entreprenørskap. Thomas og Jarle fra Ungt Entreprenørskap Vestfold ledet alle knirkefritt gjennom den spennende dagen. Mange gode ideer for løsninger for ...

[Les mer >>](#)



[Planting Promise with Aball1](#)

Every child has the right to an education. Towards the end of 2013, we sent Aball1 equipment and resources, plus books and stationery, to Planting Promise in Sierra Leone – half gifted by the wonderful pupils and staff at St Edward's ...

[Les mer >>](#)



[Aball1 announced as a finalist in the ukactive and Matrix Flame Awards 2014](#)

Aball1 has been shortlisted as a finalist in this year's ukactive and Matrix Flame Awards, the most highly coveted accolade of the health and fitness sector. The Category Awards recognise suppliers, operators, educational institutes, health practitioners and corporate organisations that ...

[Les mer >>](#)